12. 12. 2011
Svazek 9, Vydání 1

BULLETIN ENVIROGIS

Katedra geografie FPE ZČU v Plzni, Veleslavínova 42, Plzeň 306 19
http://envirogis.fpe.zcu.cz novotnam@kge.zcu.cz Telefon +420377636577

Ukončení kurzů Enviro a GIS

V tomto čísle najdete

Ukončení kurzů Enviro a GIS 1
Kurz Projekty 2

Od září do prosince 2011 proběhly kurzy Enviro a GIS a už se blíží závěr. Na středu 11. ledna 2012 připravujeme slavnostní předávání certifikátů. Tyto dostanou letos všichni, kteří se účastnili aspoň jedné ucelená části kurzů. Loňské předávání certifikátů se uskutečnilo na katedře geografie a bylo spojeno s obhajobou projektů, které nás velmi zaujaly. Letos se předávání uskuteční v Měšťanské besedě a součástí bude tisková konference. Všechny informace Vám pošleme počátkem ledna. Certifikát získají i absolventi kurzu v Klatovech 18. 1. 2012. Jim bude certifikát předán na závěr kurzu.

Seznam absolventů kurzu GIS na podzim 2011

Jméno	*škola*
Mgr. Petra Berková	ZŠ a MŠ Letiny
Marek Brožek	Gymnázium Františka Křižíka Plzeň
Mgr. Kateřina Červenková - Melicharová	Gymnázium a SOŠ Rokycany
Mgr. Pavel Červený	11. ZŠ Plzeň
Mgr. Ivo Frank	VOŠ a SPŠE Plzeň
Mgr. Edita Frémundová	ZŠ a MŠ Vejprnice
Mgr. Blanka Ježková	Gymnázium a SOŠ Rokycany
Mgr. Miluše Jirsová	Gymnázium Strakonice
Mgr. Radmila Karlíčková	ZŠ Kozojedy
Bc. Tereza Lindová	ZŠ Stříbro
Mgr. Jana Míková	SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara
Mgr. Pavla Mrvíková	Gymnázium Blovice
Mgr. Květoslava Mužíková	SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara
Mgr. Hana Patrichiová	ZŠ Kaznějov
Mgr. Dana Polívková	ZŠ Kralovice

Jméno	*škola*
Mgr. Irena Polívková	Gymnázium Blovice
Mgr. Jiří Pour	Církevní gymnázium, Plzeň
PaedDr. Jiří Suda	ZŠ Planá
Mgr. Václav Šelmát	ZŠ Klatovy, Plánická 194
Mgr. Otakar Vylít	ZŠ Klatovy, Plánická 194
Mgr. Pavel Žižka	25. ZŠ Plzeň

EnviroGIS v únoru a v březnu 2012

V únoru a březnu 2012 se uskuteční kurz Projekty. Můžete si vybrat z připravených námětů a v rámci kurzu připravit projekt, který můžete později realizovat se svými žáky ve škole. Kurz Projekty, při kterém budete využívat znalosti a dovednosti získané v podzimních kurzech, se uskuteční ve třech pětihodinových blocích. Přesné datum konání jednotlivých bloků bude známo v lednu. Náměty na projekty jsou uvedeny v následující tabulce. Zvolený projekt budete zpracovávat pod vedením lektora.

1. Odnos látek z povodí – porovnání vybraných povodí z hlediska látkového odnosu na základě dostupných dat (VÚV Praha) a vlastního monitoringu, zpracování výstupů v GIS, vysvětlení rozdílů – rozbor podmínek povodí (využití krajiny, specifický odtok, sklonitost).
2. Mikro- a mezoklimatické podmínky v krajině – porovnání mikro- a mezoklimatických podmínek ve vybraném území, terénní měření a zpracování v GIS, spolu s expozicí svahů a krajinným pokryvem, vysvětlení rozdílů v závislosti na faktorech.
3. Mapování invazních rostlin ve vašem městě či vesnici – seznámení s problematikou invazních rostlin, terénní mapování pomocí přístroje PDA na podkladě ortofotomap, zpracování v prostředí GIS.
4. Sledování sukcese na neobdělávaném poli – zachycení změn v čase a prostoru, pořízení aktuálního druhového soupisu, porovnání během delšího časového období, vyhodnocení dat v prostředí GIS.
5. Mapování makrofyt ve vodním toku či vodní nádrži – pořízení aktuálního druhového soupisu, vytvoření jednoduché vegetační mapy v terénu pomocí přístroje PDA na podkladě ortofotomap, zpracování prostředí GIS.
6. Místa projevu přírodních změn v mém okolí – vytvoření prostorové databáze (zmapování, dokumentace) míst vhodných k doložení přírodních změn v minulosti (např. říční terasy, sprašové hlíny a další pozůstatky po ledových dobách) a blízké minulosti resp. současnosti (říční nivy, strže).
7. Oblasti přírodních rizik mapované v Google Eatrh – v Google Eatrh vyznačit a charakterizovat oblasti přírodních rizik.
8. Sledování projevů přírodních změn (tání ledovců, změna hladiny světového oceánu) ve vybrané oblasti světa.
9. Zajímavé geologické lokality v okolí školy a jejich využití ve výuce
10. Současné změny klimatu – zasazení problematiky v rámci výuky
11. Důkazy o klimatických změnách kolem nás
12. Mapování nepůvodních dřevin v okolí školy (využití ve výuce)
13. Klikací mapy pro výuku i pro prezentaci výsledků projektů v terénu

Přihlašte se na konkrétní projekt.